

Baromètre Egaé : Méthode, analyse, restitution

Violences sexistes, discriminatoires, morales et sexuelles au sein de l'Ecole des Arts Décoratifs-PSL

Objectifs et méthode :

L'école a souhaité réaliser un baromètre sur la prévention des violences sexistes, discriminatoires, morales et sexuelles qu'elle a confié au Cabinet [Egaé](#).

La mise en place de ce baromètre poursuivait plusieurs objectifs :

- Mieux connaître la situation en interne, au travers d'un sondage anonyme à destination de toutes les communautés de l'école (étudiantes, enseignantes, techniques et administratives)
- Mieux comprendre les besoins des différentes communautés, repérer les leviers d'action, valoriser ce qui fonctionne déjà, renforcer si nécessaire les dispositifs d'appui et de prévention
- Pouvoir communiquer sur la restitution du sondage auprès de toutes et tous, dans le souci de faire un état des lieux sur les ressentis collectifs et les dynamiques institutionnelles.

Son contenu a été construit de manière concertée, avec un groupe de travail rassemblant étudiants, enseignants, responsables d'atelier, personnels administratifs, pour veiller à ce que les questions correspondent à notre contexte d'étude et de travail. Sa mise en ligne a été effectuée le 5 janvier 2026 sur une plateforme dédiée, garantissant l'anonymat complet et l'absence de toute collecte de données nominatives. La collecte des données s'est achevée le 31 janvier 2026. Le sondage distinguait les faits intervenus en 2025, sur la période 2022-2024 et antérieurs à 2022.

Point de vigilance : le contenu du baromètre fait état de comportements s'apparentant à des violences sexistes, discriminatoires, morales ou sexuelles. Sa lecture peut s'avérer difficile. Si vous avez besoin d'être écouté-e ou accompagné-e, des dispositifs sont disponibles dès maintenant.

Consultez les contacts d'écoute et de signalement sur l'intranet ou auprès des référent-es VHSS de l'école.

Analyse des données :

Si les chiffres sur la connaissance des dispositifs existants par les communautés sont encourageants, le **maintien et la récurrence de certaines formes de violence** ainsi que la nécessité d'engager un travail autour des postures professionnelles sont les principaux enseignements de ce baromètre.

Les résultats mettent en évidence des fragilités structurelles dans les relations professionnelles au sein de l'école. Près d'un·e étudiant·e sur deux (49%) et plus d'un tiers des personnels (35%) identifient des problèmes de posture professionnelle, principalement liés à un brouillage des frontières entre relations pédagogiques, affectives et personnelles.

Au-delà des cas individuels, l'enquête révèle une exposition importante à des comportements sexistes, discriminatoires ou humiliants : plus d'une personne sur deux y a été confrontée comme témoin ou cible. Les faits sont majoritairement répétés, récents et situés dans l'école. Les comportements à connotation sexuelle concernent un quart des répondant·es comme témoins ou victimes, tandis que des faits pouvant relever d'agression sexuelle ou de viol sont également rapportés. Même anciens et non encore traités par l'école, ils peuvent être signalés via les référent·es ou les cellules d'écoute (PSL ou ministère de la Culture) et seront instruits par la direction de l'école.

Ces résultats rendent indispensable de renforcer nos actions de lutte contre les violences et d'engager un travail autour des postures professionnelles. Des pistes d'actions plus ciblées seront élaborées et proposées au prochain Conseil de la Formation et de la Vie Etudiante, en s'appuyant sur les propositions formulées par les répondant·es.

Après de qui signaler ?

Cellule d'écoute et de veille de PSL
cev@psl.eu

Cellule du ministère de la Culture
signalement-culture@conceptrae.fr

Contacts internes
Philippe Berthier
Sophie Zouari
Laurine Arnould
Delphine Lacou

Guide de lutte contre les violences



Pour toute question sur le Baromètre : marianne.noel@ensad.fr

Baromètre Egaé : Note de Synthèse

Violences sexistes, discriminatoires, morales et sexuelles au sein de l’Ecole des Arts Décoratifs-PSL

Restitution du sondage anonyme réalisé par le groupe Egaé en janvier 2026, à destination des étudiant·es et du personnel (enseignants permanents, personnel technique et administratif), et portant sur la période 2022-2025.

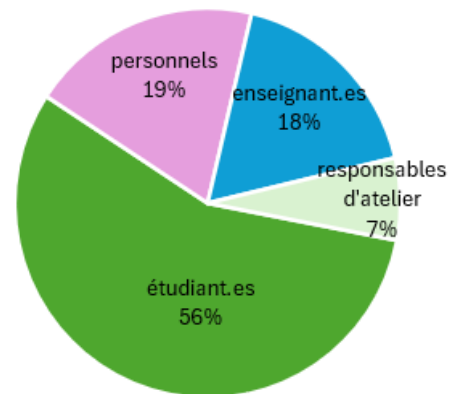
Les répondant·es au sondage

Une participation très différente selon les statuts

328 personnes ont répondu au sondage

182 étudiant.es	28%
63 personnels	81%
57 enseignant.es	54%
22 responsables d'atelier	63%
4 sans indication	

Forte participation
des personnels
(tous confondus)
67%



Les hommes moins présents parmi les répondant·es

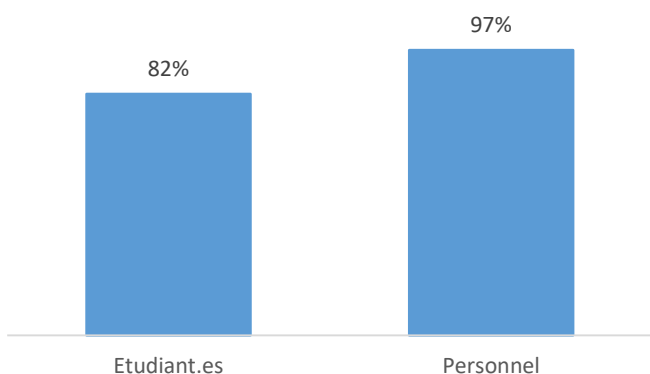
H	38%	19%	H	58%	47%
F	62%	81%	F	42%	53%
	Etudiant.es totaux	Etudiant.es répondant.es		Personnels totaux	Personnels répondants

Répondant·es concerné·es par une discrimination autres que le sexe

Etudiant.es	34%	Personnel	24%
Origines	51%	Age	44%
Orientation sexuelle	48%	Origines	41%
Identité de genre	20%	Orientation sexuelle	38%
Handicap	16%	Situation familiale	26%

Une bonne connaissance des dispositifs, qui varie néanmoins selon les statuts

La prévention des VHSS a-t-elle été abordée en temps collectif en 2025 ?



Taux de satisfaction

- 65% Taux de satisfaction des personnels
- 33% Taux de satisfaction des étudiant.es
- 46% Actions de prévention pas assez nombreuses
- 25% Contenu inadapté

Connaissance des dispositifs : à qui s'adresser

- 86% Connaissance des dispositifs par les personnels
- 58% Connaissance des dispositifs par les étudiant.es

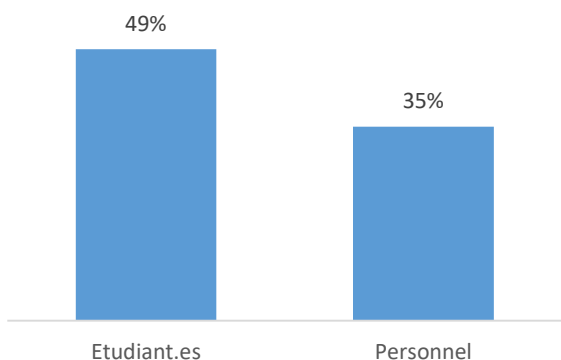
Confiance dans le traitement (pour ceux qui connaissent les dispositifs)

- 62% des étudiant.es indiquent qu'ils et elles signaleraient les faits à l'école
- 80% des personnels indiquent qu'ils et elles signaleraient les faits à l'école

La posture professionnelle : un enjeu majeur

Une question identifiée par le groupe pilote composé d'étudiant.es et de personnels volontaires pour adapter le questionnaire à l'environnement de l'école

Identification de problématiques de posture professionnelle



Non-respect distance professionnelle, notamment des enseignant.es

Questions intrusives, partage d'informations intimes	"question sur notre sexualité"
Contacts hors du temps d'études	"discussion WhatsApp tard le soir"
Présence de personnels lors de fêtes étudiantes	
Initier une relation affective	"prof qui invite des élèves en date"
Contacts physiques inadaptés	"contacts physiques répétés avec des étudiants"

Des agissements sexistes et discriminatoires persistants

Propos et comportements sexistes - 54% témoins ou cibles

Qui est cible ?

Étudiant·es cibles	19%
--------------------	-----

Personnels cibles	27%
-------------------	-----

D'où viennent les agissements ? (parmi l'ensemble témoins + cibles)

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les étudiant·es	70%
---	-----

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les personnels	46%
--	-----

Propos et comportements dégradants ou humiliants - 53% témoins ou cibles

Qui est cible ?

Étudiant·es cibles	25%
--------------------	-----

Personnels cibles	34%
-------------------	-----

D'où viennent les agissements ? (parmi l'ensemble témoins + cibles)

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les étudiant·es	76%
---	-----

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les personnels	51%
--	-----

Propos et comportements discriminatoires - 40% témoins ou cibles

Portant sur : origines, identité de genre, apparence physique, orientation sexuelle.

Qui est cible ?

Étudiant·es cibles	13%
--------------------	-----

Personnels cibles	19%
-------------------	-----

D'où viennent les agissements ? (parmi l'ensemble témoins + cibles)

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les étudiant·es	81%
---	-----

De la part d'un·e autre personnel — vécu par les personnels	44%
---	-----

Propos et comportements à connotation sexuelle – 26 % témoins ou cibles

Portant sur : origines, identité de genre, âge, orientation sexuelle.

Qui est cible ?

Étudiant·es cibles

5%

Personnels cibles

7%**D'où viennent les agissements ? (parmi l'ensemble témoins + cibles)**

De la part d'un·e enseignant·e — vécu par les étudiant·es

69%

De la part d'un·e autre personnel — vécu par les personnels

38%**Contacts physiques à connotation sexuelle****2025**

1 fait déclaré. 6 personnes (100% femmes) déclarent avoir été ciblées par un contact pouvant être qualifié d'agression sexuelle.

2022 et avant

1 étudiante déclare avoir été victime et témoin d'agressions sexuelles et d'un viol commis par des étudiant·es dans les locaux et à l'extérieur de l'école.

Propositions d'actions des répondant·es

Les propositions ci-dessous sont issues des répondant·es - étudiant·es et personnels. Elles sont amenées à orienter la conception du plan d'actions de l'école.

PROCÉDURE & COMMUNICATION

- Transparence et lisibilité de la procédure interne, notamment de l'enquête
- Dispositifs d'écoute et de signalement plus accessibles
- Communication renforcée sur les dispositifs d'écoute et de signalement
- Mise en place d'un dispositif de signalement anonyme
- Actualisation et visibilisation de la charte de l'école (intégration VSS)
- Rappels sur le cadre légal VSS par la direction lors des rentrées
- Lisibilité et communication renforcées sur les dispositifs internes et externes
- Communication multiple : réunions, affichages, documents officiels

FORMATION & SENSIBILISATION

- Formations / sensibilisations obligatoires et annuelles pour tou·tes, intégrant les discriminations
- Adaptation au contexte des écoles d'art
- Intégration des violences morales et discriminatoires aux actions VSS
- Intégration de la prévention dans les processus de recrutement
- Prise en considération des initiatives étudiantes (campagnes d'affichage...)

PRÉVENTION & ESPACES DE PAROLE

- Espaces de discussion sur les violences (groupes de parole)
- Référent·es VHSS parmi les enseignant·es
- Questionnaire de victimation et de perception des dispositifs tous les deux ans
- Sujet des violences transversal à toutes les étapes des carrières, parcours et missions de l'ENSAD

MOBILISATION & SOUTIEN

- Cellule d'écoute psychologique pour les personnels
- Mobilisation de la médecine du travail
- Intégration des sujets de violence dans les processus de recrutement
- Travailler sur les rapports de pouvoir au sein de l'ENSAD
- Dimension transversale de la prévention portée par tou·tes

MEILLEUR TRAITEMENT DES SITUATIONS

Comme une partie des étudiant-es, une partie des membres du personnel partage le souhait que les situations de violences soient mieux traitées.

« Que les personnes coupables (réellement) d'agissements à caractères sexuels, soient sanctionnées, voire écartées, si les faits sont graves et avérés »

« Identifier les personnes responsables de comportements discriminatoires et sexistes et prendre les mesures nécessaires afin de les exclure des espaces et événements relevant de la vie collective »

« Prendre des mesures disciplinaires sur les personnes violentes »

Les résultats complets du sondage sont disponibles sur l'intranet.
Le prochain baromètre sera diffusé dans deux ans.

Pour toute question sur le Baromètre : marianne.noel@ensad.fr